

			
			
	Distretto Scolastico n. 17 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE Liceo Scientifico – I.P.S.I.A – ITC – ITI 87032 AMANTEA Via S. Antonio ☎ Centralino 098241969 ☎ 098241353 (Uffici) E-mail: CSIS014008@istruzione.it Sito: www.iispoloamantea.gov.it PEC: csis014008@pec.istruzione.it		

Prot. n.3234 c/25

Amantea, 23/04/2016

A tutti i docenti
Istituto Istruzione Superiore
LICEO-IPSIA-ITC-ITI
S E D E

Oggetto: Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado
Anno scolastico 2016/2017

Rif.to: Nota Ministeriale prot. OODGOSV 3503 DEL 30/03/2016.
Circolare interna prot. 3349 del 05/05/2015

L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2016/2017 è disciplinata dalle istruzioni impartite con nota del Superiore Ministero prot. 2581 del 9 aprile 2014.

Nel confermare quanto indicato nella predetta nota, il Ministero fornisce ulteriori precisazioni in relazione a:

a) Riduzione tetti di spesa scuola secondaria (d.m. n. 781/2013)

Ai sensi dell'art. 3 del decreto ministeriale 27 settembre 2013, n. 781, i tetti di spesa relativi alla classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado, da definirsi con decreto ministeriale, sono ridotti del 10 per cento solo se nella classe considerata tutti i testi sono stati adottati per la prima volta a partire dall'anno scolastico 2014/2015 e realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 per cento solo se nella classe considerata tutti i testi sono stati adottati per la prima volta dall'anno scolastico 2014/2015 e realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale - tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

b) Termini per le adozioni

Le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di secondo grado, sono deliberate dal collegio dei docenti nella seconda decade di maggio per tutti gli ordini e gradi di scuola.

Vengono confermate le disposizioni inerenti i dirigenti scolastici nell'esercitare la necessaria vigilanza affinché le adozioni dei libri di testo di tutte le discipline siano deliberate nel rispetto dei vincoli normativi, assicurando che le scelte siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti.

Al fine di disporre di un quadro esauriente di informazioni sulla produzione editoriale, i docenti, compatibilmente con le esigenze di servizio e nel pieno rispetto del regolare svolgimento delle lezioni, potranno incontrare gli operatori editoriali scolastici accreditati dalle case editrici o dall'ANARPE. Infine, si rammenta il divieto di commercio dei libri di testo di cui all'art. 157 del d.lgs. 16 aprile 1994, n. 297.

c) Comunicazione dati adozionali

Si ricorda, inoltre, che in data 24 giugno 2014 è stato siglato un protocollo di intesa tra il MIUR e AIE - Associazione Italiana Editori – finalizzato, tra l'altro, alla rilevazione dei dati connessi con le adozioni dei libri di testo da parte delle istituzioni scolastiche: la relativa comunicazione deve essere effettuata on-line, tramite l'utilizzo del sito www.adozioniaie.it o in locale (off-line).

La trasmissione dei dati dovrà essere effettuata entro il 9 giugno 2016.

Viene sottolineata la necessità di rispettare i termini sopra indicati sia nella fase deliberativa che nella fase di comunicazione dei dati adozionali

A tal fine, e considerato che molti studenti acquistano i libri di testo prima dell'avvio delle lezioni, si ricorda che non è consentito modificare, ad anno scolastico iniziato, le scelte adozionali deliberate nel mese di maggio;

Si raccomanda quindi di compilare debitamente i modelli predisposti PER OGNI MATERIA E PER OGNI CLASSE tendo presente l'importanza del codice a barra ISBN.

Si indica il giorno _____ per la relativa seduta del Collegio dei Docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Arch. Francesco CALABRIA)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto legislativo 39/1993)

1. Prelevare modulistica (allegato 1 e 2) in segreteria o scaricare dai siti della scuola
2. Compilare gli allegati (1 e 2) nelle parti di interesse
3. Presentare tale modulistica compilata almeno due giorni prima del Collegio dei Docenti presso la vicepresidenza

Il Collegio dei Docenti delibererà in maniera subordinata alla regolarità procedurale prevista dalle norme.



Distretto Scolastico n. 17
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO SCIENTIFICO – IPSIA – ITC -ITI
87032 AMANTEA Via S. Antonio
 ☎ Centralino 0982/ 41969
 (Uffici) E-mail: CSIS014008@istruzione.it
 Siti: www.ispoloamantea.gov.it - www.iismortatiamantea.gov.it

Allegato 1

ADOZIONE LIBRI DI TESTO ANNO SCOLASTICO 2016/2017

DOCENTE _____

CLASSE _____

DISCIPLINA _____

- **Tenuto conto della delibera del Consiglio di Istituto**
- **Tenuto conto della proposta effettuata nel Consiglio di Classe**
- **Tenuto conto della proposta effettuata nei dipartimenti**

TESTO IN ADOZIONE ANNO SCOLASTICO 2015/2016

CODICE	
AUTORE	
TITOLO	
CASA EDITRICE	
PREZZO EDIZIONE	

CONFERMA

SI

NO

TESTO DA ADOTTARE ANNO SCOLASTICO 2016/2017

CODICE	
AUTORE	
TITOLO	
CASA EDITRICE	
PREZZO EDIZIONE	

Firma del Docente*

(*) Con la firma il docente dichiara l'esattezza dei dati riportati nella presente scheda.



Distretto Scolastico n. 17
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO SCIENTIFICO – IPSIA – ITC -ITI
87032 AMANTEA Via S. Antonio
 ☎ Centralino 0982/ 41969
 (Uffici) E-mail: CSIS014008@istruzione.it
 Siti: www.ispoloamantea.gov.it - www.iismortatiamantea.gov.it

Allegato 2

RELAZIONE SUL TESTO DI CUI SI PROPONE L'ADOZIONE PER IL NUOVO ANNO SCOLASTICO

MATERIA	AUTORE	TITOLO	VOL.	EDITORE	CLASSE E SEZ.	N. VOLUMI PER INTERO CICLO	PREZZO DEL VOLUME

1. Conforme ai programmi in termini di contenuti :

- perché _____
- Sono scelti secondo criteri rigorosi sul piano disciplinare
- Consentono un'autonoma organizzazione da parte del docente

2. Elementi di operatività

- Scarse indicazioni operative ma ciò non costituisce un problema
- Organizzazione in termini di U D
- Organizzazione dei contenuti non in termini U D ma ciò consente maggiore autonomia per l'insegnante
- Buone proposte operative
- Numerose proposte operative
- Struttura modulare

3. Aspetto linguistico

- Lessico difficile
- Lessico difficile ma rigoroso
- Struttura del periodo piuttosto complessa ma affrontabile dagli alunni

4. Aspetto grafico ed iconografico

- Modesto apparato iconografico
- L'aspetto grafico e l'apparato iconografico nell'insieme risultano stimolanti
- La grafica guida la percezione e la memorizzazione dei concetti e delle relazioni
- _____

5. Punti di forza _____

6. Per i testi del biennio/secondo biennio/classe terminale si è preferito

- Il volume unico
- L'edizione in più volumi
- perché _____

7. Il costo è stato confrontato con gli altri testi dello stesso tipo ed è

- Risultato basso
- Risultato medio
- Risultato alto

Amantea, li ____/05/2016

Insegnant__ Proponent__

